

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **DESKRIPSI PERBEDAAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI SEBELUM DAN SESUDAH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA PROSES DI KELAS X SMK SANJAYA PAKEM**. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti sebelum dan sesudah penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi pada proses kelas X SMK Sanjaya Pakem.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh dengan jumlah sampel sebanyak 44 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berbentuk pretest dan posttest. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample t Test*, dan Uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: berdasarkan data hasil belajar pretest dan post didapatkan nilai *mean* pretest sebesar 72,73 sedangkan posttest sebesar 88,75. Nilai mean tersebut menunjukkan ada perbedaan nilai yang cukup signifikan sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan. Dalam uji-t dapat dilihat bahwa nilai signifikansi yang didapat adalah 0,000. Artinya, H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai pretest dan posttest sehingga terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi pada proses terhadap hasil belajar pendidikan agama Katolik dan Budi Pekerti kelas X SMK Sanjaya Pakem. Untuk menindaklanjuti penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru pendidikan agama Katolik dapat menggunakan strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

Kata Kunci: pembelajaran berdiferensiasi, pendidikan agama Katolik dan Budi Pekerti, hasil belajar.

ABSTRACT

This thesis is entitled DESCRIPTION OF THE DIFFERENCES IN LEARNING OUTCOMES OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER BEFORE AND AFTER THE IMPLEMENTATION DIFFERENTIATED LEARNING STRATEGIES IN THE PROCESS ON CLASS X SMK SANJAYA PAKEM. This study aims to determine whether there are differences in learning outcomes for Catholic Religious Education and Character before and after implementing differentiated learning strategies on process in the class X of SMK Sanjaya Pakem.

This type of research is quantitative with a one group pretest-posttest research design. Sampling used a saturated sample technique with a sample of 44 people. The data collection method uses learning outcome tests in the form of pretest and posttest. The data analysis technique uses the normality test, hypothesis testing using the Paired Sample t test, and N- Gain test.

The results of the study show that: based on the data of pretest and post learning outcomes, the mean pretest score is 72.73 while the posttest is 88.75. The mean value shows that there is a significant difference in values before and after treatment. In the t-test, it can be seen that the significance value obtained is 0.000. It means, H_a is accepted. This shows that there is a difference in the pretest and posttest scores so that there is a difference in scores before and after implementing differentiated learning strategies in the process of the learning outcomes of Catholic religious education and Character class X SMK Sanjaya Pakem. To follow up on this study, the researcher suggested that Catholic religious education teachers can use differentiated learning strategies in improving student learning outcomes in Catholic religious and character subjects.

Keywords: differentiated learning, Catholic religious education and character, learning outcomes.

